

## Централизованное тестирование по обществоведению, 2018

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: А1Б1В4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Один из типов характера (по К. Юнгу) называется:

- 1) конформист;    2) интроверт;    3) коллективист;    4) нонконформист.

2. Самокритичность как качество личности обеспечивает:

- 1) объективную самооценку;    2) твердую уверенность личности в своих принципах;  
3) предрасположенность к активным действиям;

4) согласованность между процессами развития общества и формированием собственной личности.

3. Направленность личности как совокупность устойчивых мотивов включает:

- 1) установку, динамические свойства, черты характера;  
2) убеждения, интересы, моральные требования;  
3) черты характера, тип темперамента, нравственные нормы;  
4) интерес, убеждение, установку.

4. В концепции немецкого философа О. Шпенглера исторический процесс рассматривается как:

- 1) череда сменяющих друг друга культур;  
2) динамика поликультурного общества на различных его этапах;  
3) единство религиозных и рационально-чувственных ценностей;  
4) система господствующих на каждом этапе ценностей культуры.

5. Выберите вариант ответа, в котором верно соотнесены историческая эпоха и трактовка понятия «культура»:

- |                      |                                                                            |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| А) Древний Рим       | 1) постижение Бога и зависящей от него человеческой судьбы                 |
| Б) Древняя Греция    | 2) специфический образ жизни человека, отличный от природного бытия        |
| В) эпоха Просвещения | 3) воспитание в соответствии с традициями народа, его жизненными правилами |
|                      | 4) способ воспитания человека-гражданина, достойного члена общества        |

- 1) АЗБ1В4;    2) А4Б3В2;    3) А1Б2В3;    4) А2Б4В1.

6. Выберите верное суждение о культуре:

- 1) субкультура всегда противостоит доминирующей культуре;  
2) продукция народной культуры всегда имеет своего автора;  
3) субкультура отличается от доминирующей культуры языком, взглядами на жизнь, манерами поведения, обычаями;  
4) массовая культура имеет традиции и часто связана с интересами какого-то одного социального слоя.

7. Концепция информационного общества в социальной сфере характеризует общество как:

- 1) объединение людей, владеющих промышленными технологиями;
- 2) деятельность людей, заботящихся о качестве жизни;
- 3) процесс повышения конкурентоспособности средних и мелких предприятий благодаря использованию информационных технологий;
- 4) появление возможности манипулировать общественным мнением.

8. Теорию социальной стратификации разрабатывали:

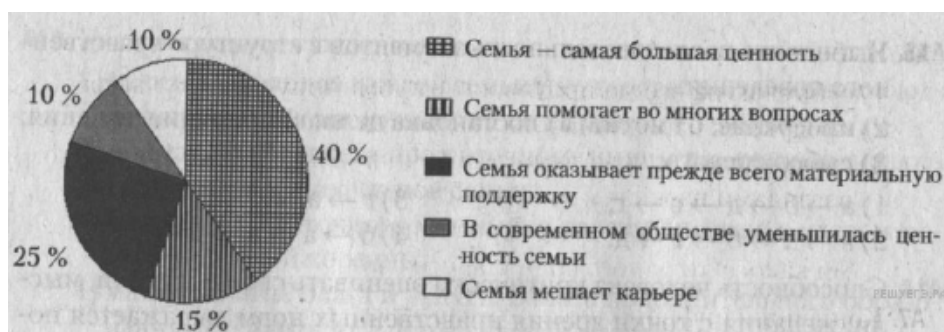
- 1) П. Сорокин, И. Аксаков, Д. Лихачев;
- 2) А. Смит, Д. Рикардо, Э. Шилз;
- 3) П. Бурдьё, Р. Миллс, Т. Мальтус;
- 4) М. Вебер, Т. Парсонс, П. Сорокин.

9. Выберите вариант ответа, в котором указаны положения, характеризующие политику белорусского государства по социальной защите граждан:

- а) поддержание деятельности общественных организаций и движений;
- б) создание безбарьерной среды для инвалидов;
- в) обеспечение занятости населения;
- г) социализация подрастающего поколения;
- д) установление минимальных социальных стандартов;
- е) обеспечение гендерного равенства в семейных отношениях.

- 1) агв;    2) бвд;    3) вгд;    4) где.

10. Социологи опросили граждан одной страны о роли семьи в жизни человека. Результаты (в процентах от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы. Укажите вывод, который можно сделать на основании приведенных данных.



- 1) Одинаковые доли опрошенных считают, что в современном обществе ценность семьи уменьшилась, однако семья помогает карьере;
- 2) мнение, что в современном обществе ценность семьи уменьшилась, популярнее, чем мнение, что семья помогает во многих вопросах;
- 3) четверть опрошенных считают, что семья дает материальную поддержку;
- 4) треть опрошенных отрицают ценность семьи в современном обществе.

11. Одним из качеств личности, необходимых для бесконфликтного общения и конструктивного разрешения конфликтов, является конкретность, что означает:

- 1) отказ от многозначных и невнятных замечаний, общих рассуждений, готовность однозначно отвечать на вопросы;
- 2) склонность к тому, чтобы в отношениях с другими «идти вперед», а не только реагировать на их действия;
- 3) честная демонстрация своего отношения к происходящему;
- 4) готовность и умение говорить о своих мыслях и чувствах.

12. Дополните схему, выбрав подходящие понятия, предложенные в ряду:



- 1) А — протестантизм, Б — синтоизм, В — буддизм;

- 2) А — иудаизм, Б — буддизм, В — протестантизм;  
 3) А — синтоизм, Б — протестантизм, В — иудаизм;  
 4) А — буддизм, Б — синтоизм, В — иудаизм.

**13.** Установите последовательность элементов в структуре нравственного поведения:

а) намерение; б) мотив; в) постановка цели; г) принятие решения; д) выбор средств.

- 1)  $a \rightarrow b \rightarrow d \rightarrow v \rightarrow g$ ;    2)  $v \rightarrow a \rightarrow b \rightarrow g \rightarrow d$ ;    3)  $g \rightarrow a \rightarrow b \rightarrow d \rightarrow g$ ;  
 4)  $b \rightarrow a \rightarrow v \rightarrow d \rightarrow g$ .

**14.** Способность человека критически оценивать свои поступки, мысли, желания с точки зрения нравственных норм выражается понятием:

- 1) воспитанность;    2) порядочность;    3) совесть;    4) требовательность.

**15.** Укажите неверное суждение:

1) древнегреческая философия была созерцательной, не связанной с повседневной деятельностью;

2) в период Средневековья философия становится «служанкой теологии»;

3) в эпоху Возрождения человек познает окружающий мир и творит самого себя;

4) в Новое время принципом мировоззрения становится идея практического гуманизма.

**16.** Укажите понятия, не обозначающие мыслительную операцию: а) обобщение; б) суждение; в) анализ; г) синтез; д) эксперимент; е) моделирование.

- 1) ае;    2) бд;    3) ге;    4) вг.

**17.** Искусство, в отличие от других сфер духовной жизни:

1) выражает действительность в художественно-образной форме;

2) приобщает личность к высшим нравственным ценностям;

3) является доступным для понимания среднестатистической личностью;

4) способствует формированию высоких нравственных качеств человека.

**18.** К предметам труда относятся:

а) хозяйственный инвентарь; б) рабочие машины и аппараты; в) инструмент и приспособления; г) трубы и цветные металлы; д) фанера, столярные плиты; е) силовые установки.

- 1) аб;    2) бе;    3) вг;    4) гд.

**19.** Укажите верное суждение:

1) на основе доходов каждой семьи государство рассчитывает бюджет прожиточного минимума по стране;

2) нормативы бюджета прожиточного минимума устанавливаются на работающих членов семьи;

3) бюджет прожиточного минимума рассчитывается с учетом потребительской корзины;

4) материальные блага и услуги, оплата дополнительного образования детей входят в прожиточный минимум.

**20.** Выберите вариант ответа, в котором перечислены положения, характеризующие социально-экономические последствия инфляции:

а) падение объемов производства;

б) невозможность планирования хозяйственной деятельности;

в) возрастает напряженность и подрывается политическая стабильность общества;

г) возникает равнодоступность товаров для различных слоев населения при одинаковых размерах дохода;

д) рост социальной напряженности в обществе;

е) возрастают производительность труда и реальная заработная плата.

- 1) абд;    2) бвг;    3) вде;    4) егд.

**21.** Предприятие по оказанию мелких бытовых услуг (ремонт обуви) объединяет 5 человек, каждый из которых лично трудится на предприятии и независимо от размера внесенных для его открытия средств имеет один голос при решении вопросов, связанных с экономической деятельностью предприятия. Определите форму собственности данного предприятия:

- 1) хозяйственное товарищество; 2) корпоративное сообщество;  
3) кооперативная собственность; 4) совместно-долевая собственность.

**22.** Укажите, в каких случаях деньги выполняют функцию средства обращения:

а) фабрика продала изготовленные игрушки и получила за них деньги; б) финансовый менеджер предприятия выплатил заработную плату рабочим; в) менеджер предприятия оплатил деньгами материалы, топливо и энергию поставщикам; г) рабочие на полученные деньги приобрели потребительские товары; д) поставщики электроэнергии, получив деньги, приобрели на них новую партию мазута; е) работникам, занятым на электростанции, по результатам года перечислили премию на сберегательный счет.

- 1) абве; 2) авгд; 3) агде; 4) абвд

**23.** Прямые налоги:

- 1) взимаются с фактически полученного дохода физического лица;  
2) включаются в цену в виде надбавок; 3) платятся за добавленную стоимость;  
4) устанавливаются на потребительские товары (акцизы).

**24.** Задачей региональной промышленной политики Республики Беларусь является:

- 1) расширение объемов обслуживания населения за счет частного сектора;  
2) внедрение энерго- и ресурсосберегающих технологий, особенно в регионах, работающих на привозном сырье;  
3) укрепление социальной инфраструктуры села и малых городов;  
4) развитие, в первую очередь, отраслей и производств, работающих на местном сырье (Витебская, Гомельская и Могилевская области).

**25.** Теоретический уровень политической идеологии — это:

- 1) политические установки отдельных людей, существующие в обыденном сознании;  
2) отражение своеобразия исторических условий жизни и совокупности особенностей духовного облика народа;  
3) программы, лозунги и требования политических лидеров, партий, общественных движений;  
4) обобщенные формулировки основных идей, ценностей и целей определенной социальной общности.

**26.** Идеология консерватизма:

- 1) основана на принципе индивидуальной свободы личности;  
2) провозглашает идею разумных и прогрессивных изменений в обществе;  
3) провозглашает идеи равенства, защищает интересы трудового человека;  
4) опирается на традиции, осторожно относится к переменам, выступает за стабильность общества.

**27.** Укажите неверное суждение о государстве:

- 1) государство обладает монопольным правом законно применять принуждение силами органов порядка и безопасности;  
2) природоохранные требования, устанавливаемые государством, составляют основу экологической безопасности страны;  
3) государство выступает от имени всего общества, а не отдельных лиц или социальных групп;  
4) основополагающим признаком любого типа государства является реализация в нем принципа разделения властей.

**28.** Выберите вариант ответа, в котором верно соотнесены политические режимы и их характерные черты:

- |                    |                                                              |
|--------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1) демократический | а) подавление инакомыслия                                    |
| 2) тоталитарный    | б) плюралистическая политическая культура                    |
|                    | в) ликвидация всех форм собственности, кроме государственной |
|                    | г) участие граждан в формировании органов власти             |
|                    | д) господство одной партии                                   |
|                    | е) закон защищает не личность, а государство                 |

- 1) 1бг, 2авде; 2) 1бе, 2авдг; 3) 1ад, 2бвге; 4) 1вг, 2абде.

**29.** Главным приоритетом политики белорусского государства по обеспечению национальной безопасности в социально-политической сфере является:

- 1) развитие современных информационных технологий;
- 2) духовное и нравственное развитие личности и общества;
- 3) укрепление традиционных ценностей общества;
- 4) обеспечение гражданского, национального согласия и социальной стабильности.

**30.** Особенностью Конституции Республики Беларусь, принятой 15 марта 1994 г., было(-а):

- 1) формальное закрепление суверенитета государства;
- 2) уточнение полномочий органов трех ветвей государственной власти;
- 3) исключение положения о запрете одному лицу избираться Президентом страны более двух сроков подряд;
- 4) реализация современной модели прав человека, соответствующей международным стандартам.

**31.** Способность человека быть носителем разрешенных законом субъективных прав и обязанностей — это:

- 1) гражданская дееспособность;
- 2) специальная правоспособность;
- 3) гражданская правоспособность;
- 4) специальная дееспособность.

**32.** Конституция Республики Беларусь:

- 1) содержит направления деятельности политических партий;
- 2) включает основные показатели национальной экономики;
- 3) определяет виды нормативных актов и их соотношения по юридической силе;
- 4) закрепляет приоритетные направления экономического развития страны.

**33.** В конституционно-правовом понимании народ представляет собой:

- 1) совокупность всех граждан страны;
- 2) все народонаселение государства;
- 3) трудоспособных граждан страны;
- 4) нетрудоспособных и трудоспособных граждан государства.

**34.** В разделе Конституции Республики Беларусь «Основы конституционного строя»:

- 1) содержатся основные принципы внешней политики белорусского государства;
- 2) провозглашаются права, свободы и обязанности граждан;
- 3) прописаны основные принципы избирательной системы;
- 4) дается характеристика органов верховной государственной власти.

**35.** Согласно статье 67 Конституции Республики Беларусь выборы депутатов являются прямыми, что означает:

- 1) избиратель лично решает, участвовать ли ему в выборах и за кого голосовать;
- 2) депутаты избираются гражданами непосредственно;
- 3) контроль за волеизъявлением граждан запрещен;
- 4) один избиратель имеет один голос.

**36.** Совет Министров Республики Беларусь:

- 1) рассматривает и обсуждает проекты законов в двух чтениях;
- 2) устанавливает государственные праздники и праздничные дни;
- 3) решает вопросы о приеме в гражданство;
- 4) осуществляет большую распорядительную деятельность, в ходе которой издает подзаконные акты.

**37.** Укажите вид наказания за преступление, совершенное несовершеннолетним: назначается(-ются) лицу, достигшему 16 лет, на срок от двух месяцев до одного года и отбывается(-ются) на основании приговора суда по месту работы осужденного; из заработка осужденного производится удержание в доход государства в размере, установленном приговором суда, в пределах от 5 до 15 %.

- 1) штраф;
- 2) исправительные работы;
- 3) общественные работы;

4) взыскание стоимости предмета административного правонарушения.

**38.** Выберите вариант ответа, в котором верно соотнесены профессия юриста и ее функции:

- А) прокурор
- Б) адвокат
- В) нотариус

- 1) осуществляет правосудие от имени государства
- 2) осуществляет правовое обслуживание коммерческих организаций
- 3) принимает меры к охране наследственного имущества, налагает запрет на отчуждение имущества
- 4) осуществляет общий надзор за исполнением законов всеми юридическими и физическими лицами

1) А4Б3В2;    2) А3Б4В1;    3) А2Б1В4;    4) А4Б2В3.

**39.** Процесс усвоения человеком совокупности знаний, норм поведения, привычек, позволяющих ему жить в обществе или, как говорят, быть полноценным членом общества, — это \_\_\_\_\_.

*Ответ запишите в виде слова (словосочетания), употребив его в той форме (род, падеж, число), в которой оно должно стоять в предложении.*

**40.** Способность человека представить себе, как он воспринимается другим человеком во время общения, называется социальная \_\_\_\_\_.

*Ответ запишите в виде слова (словосочетания), употребив его в той форме (род, падеж, число), в которой оно должно стоять в предложении.*

**41.** Обобщенная характеристика ценностных ориентиров как отдельного человека, так и общества, в котором он живет, — это \_\_\_\_\_.

*Ответ запишите в виде слова (словосочетания), употребив его в той форме (род, падеж, число), в которой оно должно стоять в предложении.*

**42.** Книга английского экономиста А. Смита «Исследование о природе вещей и причинах богатства» была опубликована в Англии и принесла автору титул «\_\_\_\_\_».

*Ответ запишите в виде слова (словосочетания), употребив его в той форме (род, падеж, число), в которой оно должно стоять в предложении.*

**43.** Политическое средство, применяемое во внешней политике государства, которое:

- а) является формой сотрудничества между странами;
- б) обозначает официальную деятельность государств при помощи специальных институтов, мероприятий, методов, допустимых с позиции международного права;
- в) осуществляется в виде переговоров, визитов, специальных конференций и совещаний, заключения многосторонних соглашений, деятельности посольств, — это \_\_\_\_\_.

*Ответ запишите в виде слова (словосочетания), употребив его в той форме (род, падеж, число), в которой оно должно стоять в предложении.*

**44.** Признанная государством в качестве субъекта права организация, которая:

- а) обладает обособленным имуществом;
- б) самостоятельно отвечает этим имуществом по своим обязательствам, от своего имени выступает в суде;
- в) приобретает и осуществляет права, выполняет обязанности, — это \_\_\_\_\_.

*Ответ запишите в виде слова (словосочетания), употребив его в той форме (род, падеж, число), в которой оно должно стоять в предложении.*

45. Прочитайте текст (по Ж.-Ж. Руссо) и вставьте пропущенное слово. Естественное состояние человека есть мирное идилическое первобытное царство свободы. \_\_\_\_\_ — искусственное произведение сознательной воли людей, согласившихся соединиться ради обеспечения свободы и порядка.

Ответ запишите в виде слова (словосочетания), употребив его в той форме (род, падеж, число), в которой оно должно стоять в предложении.

46. В государстве В информационные технологии являются важнейшими факторами производства. Укажите три признака, свидетельствующие о том, что это государство развивается как постиндустриальное общество:

- 1) большинство населения занято в сфере услуг;
- 2) преобладает иерархическая структура общества;
- 3) наибольшее развитие получают наукоемкие и ресурсосберегающие технологии;
- 4) природные факторы оказывают влияние на развитие общества;
- 5) происходит внедрение компьютерных технологий во все сферы жизни;
- 6) развитие производства характеризуется высокой концентрацией рабочей силы и высоким уровнем социальной мобильности.

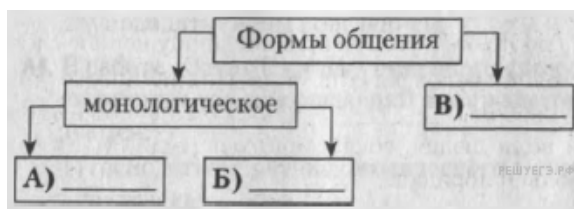
Ответ запишите цифрами в порядке возрастания.

47. Укажите три функции Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь:

- 1) дает согласие на назначение Президентом Председателя Конституционного Суда;
- 2) дает согласие Президенту на назначение Премьер-министра;
- 3) является палатой территориального представительства;
- 4) отменяет решения местных Советов депутатов, не соответствующие законодательству;
- 5) рассматривает проекты законов;
- 6) назначает выборы Президента.

Ответ запишите цифрами в порядке возрастания.

48. Дополните схему, выбрав подходящие понятия (1–4, рассматривая в порядке возрастания):



- 1) диалогическое
- 2) манипулятивное
- 3) императивное
- 4) доверительное

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б2В3Г4. Помните, что один из вариантов, обозначенных цифрами, может быть лишним.

49. Дополните схему, выбрав подходящие понятия (1–4):



- 1) предметы труда
- 2) рабочая сила
- 3) средства труда
- 4) производственные отношения

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б2В3Г4. Помните, что один из вариантов, обозначенных цифрами, может быть лишним.

50. Установите соответствие между учеными, изображенными на портретах, и их достижениями:

- А) с его именем связано появление классической механики
- Б) представитель немецкой классической философии, автор теории познания и этической концепции
- В) сформулировал нормы науки, которые группируются вокруг четырех основополагающих ценностей



Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б2В3Г4. Помните, что один из вариантов, обозначенных цифрами, может быть лишним.